ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Филология және әлем тілдері факультеті

Факультет филологии и мировых языков

Faculty of Philology and World Languages

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**2020-2021 оқу жылы**

«**КОМПЬЮТЕРЛІК ЛИНГВИСТИКА**»

**КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**на 2020-2021 учебный год**

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИнгвистика**

**DISCIPLINE CATALOG**

**for the academic year 2020-2021**

**«COMPUTATIONAL LINGUISTICS»**

Алматы, 2020

Алматы, 2020

Almaty, 2020

**Құрметті магистрант!**

Сіздің алдыңыздағы Пәндер каталогы **«КОМПЬЮТЕРЛІК ЛИНГВИСТИКА»** мамандығы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына сәйкес магистранттың жеке білім беру траекториясын құруға жәрдемдесуі тиіс.

**Білім беру бағдарламасының орындалуын қамтамасыз етуші оқу құжаттама жүйесінде Пәндер каталогы қандай орын алады?**

«Компьютерлік лингвистика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі пәндер циклдерінен тұрады: жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП), базалық пәндер циклі (БП), кәсіптендіру пәндері циклі (КП).

Жалпы білім беретін пәндер Типтік (негізгі) оқу жоспарымен (ТОЖс) анықталады. Олар білім беру бағдарламасы бойынша оқитын барлық магистранттар үшін міндетті болып табылады.

Базалық және кәсіптендіру пәндері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндер тізімін ұсынады. Міндетті компонент ТОЖс-пен анықталады. Таңдау бойынша компонент жеке білім беру траекториясын өз бетімен қалыптастыру үшін магистранттарға ұсынылатын Пәндер каталогындағы оқу пәндерінің тізімі ретінде берілген.

Таңдау бойынша компонент – университет ұсынатын оқу пәндерінің тізімі, ол төмендегідей келісілген:

* еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес мамандарға нақты сала аясында кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ететін жұмыс берушілермен;
* кәсіби дайындық негізі ретінде білім беру бағдарлама сапасын бағалауға мүмкіндік беретін білім беру қызметтерінің негізгі тұтынушылары болып табылатын -түлектермен.

**Пәндер каталогын пайдалана отырып, жеке оқу жоспарына кіретін оқу пәндерін қалай таңдауға болады?**

* Сіздің мамандығыңыз және курсыңызға байланысты элективті пәндер кестесін табыңыз;
* таңдау үшін ұсынылған оқу пәндерінің (базалық және кәсіптендіру циклдері) пререквизиттері ішінде Сіз оқыған пәндердің бар екенін анықтаңыз. Постреквизитте көрсетілген пәндер бойынша жеке траекторияңыздың мазмұнын одан әрі қалыптастыру бағытын анықтаңыз.
* оқу курсының аңғартпасын (қысқаша мазмұнын) және күтілетін нәтижелерін талдаңыз;
* таңдау жасаңыз, таңдалған оқу курстарының көлемінің (кредиттер санын) жеткіліктігін тексеріңіз;
* қажет болған жағдайда эдвайзерден кеңес сұраңыз.

**Уважаемый магистрант!**

Перед Вами Каталог дисциплин, который поможет Вам выстроить индивидуальную траекторию по образовательной программе «**КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИнгвистика**».

**Какое место Каталог дисциплин занимает в системе учебной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы?**

Образовательная программа «Компьютерная лингвистика» представлена циклами дисциплин – цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и(или) компонента по выбору (КВ). Дисциплины обязательного компонента цикла ООД определяются Государственным общеобязательным стандартом образования и являются обязательными для всех обучающихся по образовательной программе.

Циклы БД и ПД включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Вузовский компонент определен УП. Компонент по выбору представлен в Каталоге дисциплин, рекомендуемых студентам для самостоятельного формирования индивидуальной образовательной траектории.

Вузовский компонент и компонент по выбору – это перечень учебных дисциплин, предлагаемых университетом, согласованных:

* с работодателями, что обеспечивает направленность подготовки специалистов для конкретной отрасли в соответствии с потребностями рынка труда;
* с обучающимися-выпускниками, что позволяет учесть оценку качества образовательной программы как основы профессиональной подготовки основными потребителями образовательных услуг.

**Как выбрать при помощи Каталога учебную дисциплину в индивидуальный учебный план?**

* найдите таблицу элективных дисциплин Вашей образовательной программы и курса;
* определите, какая из учебных дисциплин (базового и профилирующих циклов), предложенных для выбора, имеет пререквизитами дисциплины, уже изученные Вами. По постреквизиту определите направление дальнейшего формирования содержания индивидуальной траектории, сопоставьте с Вашими намерениями и ожиданиями.
* проанализируйте аннотацию учебного курса и ожидаемые результаты;
* сделайте выбор, проверьте достаточность объема (количество кредитов) выбранных учебных курсов;
* в случае необходимости проконсультируйтесь у эдвайзера.

**Dear graduate student!**

In front of you is the Discipline Catalog, which should help you to build an individual educational trajectory in the educational program of the specialty «**COMPUTATIONAL LINGUISTICS**».

**What place does the Discipline Catalog occupy in the system of educational documentation that ensures the implementation of the educational program?**

The educational program on the specialty «Computational Linguistics» is represented by cycles of disciplines − the cycle of general educational disciplines (GED), the cycle of core disciplines (CD), the cycle of major disciplines (MD).

General education disciplines are determined by the Type (core) curriculum (TC). They are obligatory for all students enrolled in the educational program.

Basic and core disciplines are represented by a list of the obligatory component and elective component. The obligatory component is defined by TC. The elective component is presented in the form of a list of academic disciplines in the Discipline Catalog recommended to students for the independent formation of an individual educational trajectory.

The elective component is a list of the academic disciplines offered by the university, agreed upon:

* + with employers, which ensures the orientation of training specialists for a particular industry in accordance with the needs of the labor market;
  + with graduate students, which allows to take into account the assessment of the quality of the educational program as the basis for professional training by the main consumers of educational services.

**How to choose the discipline in the individual curriculum with the help of the Discipline Catalog?**

* + find the table of elective disciplines of your specialty and course;
  + determine which of the academic disciplines (core and major cycles) offered for selection has the Prerequisites of the discipline that you have already studied. By post-requisition, determine the direction of further formation of the content of the individual trajectory; compare it with your intentions and expectations.
  + analyze the course summary and expected outcomes;
  + make a choice, check the sufficiency of the volume (number of credits) of the selected learning courses;
  + if necessary, consult with an adviser.

**Жалпы білім беретін пәндер (ЖББП) / Общеобразовательные дисциплины (ООД) / General Education Disciplines (GED)**

**Міндетті компонент (МК) / Обязательный компонент (ОК) / Obligatory component (OC)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды \ Код \ Сode IPN5201** | **Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science** | | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований / Organization and planning of research | |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 3 | Семестры / Семестры / Semesters | | 2 | |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты** – магистранттардың жалпы лингвистикалық дайындығын арттыру, тіл теориясы мен тарихы мәселелері бойынша жалпы лингвистикалық деңгейін тереңдету, сонымен қатар ғылыми көзқарасын және әдіснамалық білімінің жүйесін қалыптастыру.  **Курсты оқу барысында магистрант төмендегідей білімдерді меңгереді:**   * магистранттардың тілдік парадигмадағы, бағыттардың алмасуын, ауыспалығын талдай алу қабілеттілігінің дамуы; * әртүрлі лингвистикалық мектептер мен бағыттардың ерекшеліктерін талдау қабілеттілігін қалыптасуы; * тіл білімінідегі жаңа концепцияларының пайда болуы себептерін талдау қабілеті; * лингвистика ілімінің тарихы мен жетістіктеріндегі жаңа талдау зерттеу тәсілдерін бағалай білуі. | | | | |
| **Цель дисциплины** − углубление общелингвистической подготовки, приобретение знаний по важнейшим проблемам теории и истории языка, развитие научного кругозора, выработка системы методологических знаний. Формирование умений анализа закономерностей развития лингвистического подхода к анализу языковых явлений, смены лингвистических подходов; анализ общенаучных и лингвистических предпосылок появления новых концепций в лингвистике; оценка нового подхода в истории лингвистических учений и ее достижений; теоретическое освещение основных проблем истории и философии научной деятельности в целом и в области языкознания в частности, представленные в различных лингвистических концепциях.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * концептуализировать и проектировать междисциплинарные знания о научных парадигмах общего языкознания с целью применения в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности; * применять и решать задачи, на основе целостного представления о научных парадигмах общего языкознания, возникающие в профессиональной деятельности; * воспроизводить лингвистические знания как систему логически взаимосвязанных научных представлений о языке; * выстраивать решение учебно-профессиональных задачи на основе системного использования гуманитарного знания (философии, социологии, политологии, психологии); * соотносить фундаментальные знания о чередовании научных парадигм в общем языкознании и методы филологического анализа при творческом решении проблемных задач и ситуаций. | | | | |
| **The main purpose of «History and philosophy of science»** − is to deepen the general linguistic training, acquire knowledge on the most important problems of theory and history of the language, develop the scientific outlook, develop a system of methodological knowledge. Formation of skills in the analysis of the laws of the development of the linguistic approach to the analysis of linguistic phenomena, the replacement of linguistic approaches; analysis of general scientific and linguistic Prerequisites for the emergence of new concepts in linguistics; Evaluation of a new approach in the history of linguistic teachings and its achievements; theoretical coverage of the main problems of history and philosophy of scientific activity in general and in the field of linguistics in particular, presented in various linguistic concepts.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to conceptualize and design interdisciplinary knowledge about the scientific paradigms of general linguistics for the purpose of application in educational, educational, research, and scientific activities; * apply and solve problems, on the basis of a holistic view of the scientific paradigms of general linguistics arising in professional activity; * reproduce linguistic knowledge as a system of logically interconnected scientific notions of language; * to build a solution of educational and professional tasks based on the systematic use of humanitarian knowledge (philosophy, sociology, political science, psychology); * to correlate fundamental knowledge about the alternation of scientific paradigms in general linguistics and the methods of philological analysis in the creative solution of problematic problems and situations. | | | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қамтылады:** жоғарғы оқу орындарында оқытылатын тарихи философиялық және жалпы теориялық пәндерді қорытындылайды, тіл философиясы концепциялары, ғылыми лингвистикалық білімдер тарихы, әлемдік және отандық тіл білімінің жалпы теориялық мәселелері, тіл білімінің жаңа бағыттарының қалыптасуы мен дамуы туралы пән. Магистранттардың лингвистикалық факторларды саналы түрде зерттеуге қабілеттіліктігін жетілдіреді. | | | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** упорядочивание научно-лингвистических знаний необходимых для подготовки будущих специалистов-лингвистов, знакомство магистрантов с общетеоретическими проблемами мирового и отечественного языкознания, становлением, развитием и новыми направлениями лингвистики.  Знание основных вех и определяющих направлений в истории и философии науки расширяет общей лингвистический кругозор магистрантов, развивает у них способность к сознательному изучению языковых факторов, помогает отличать новое от изжитого в теории и практике преподавания отечественного языка, способствует формированию лингвистических взглядов. | | | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** in the system of preparation of undergraduates, this course completes the cycle of historical, philosophical and general theoretical disciplines studied in higher educational institutions and occupies an important place, since it organizes and organizes scientific and linguistic knowledge necessary for the preparation of future linguistic specialists, introduces undergraduates to general theoretical problems of the world and domestic linguistics, formation, development and new directions of linguistics.  Knowledge of the main milestones and defining trends in the history and philosophy of science broadens the general linguistic outlook of undergraduates, develops their ability to consciously study linguistic factors, helps to distinguish the new from the teaching of the native language that has become obsolete in theory and practice, and favors the formation of linguistic views. | | | | |
| **Коды \ Код \ Сode IYa(p) 5202** | **Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (professional)** | | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites |  | | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | | Семестры / Семестры / Semesters | | 2 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты** − магистранттарға кәсіби (өндірістік және ғылыми) қызмет барысында, сондай-ақ өзі бетімен білім алуда шетел тілін пайдалануға мүмкіндік тудыратын деңгейдегі коммуникативтік құзыреттілікті игерту.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * ауызша және жазбаша тілдегі маңызды ақпаратты тануы, сондай-ақ негізгі грамматикалық бірліктерді пайдалануы; * ауызша және жазбаша тілдегі мамандығына сәйкес негізгі терминологияны нақты тануы және қолдануы; * кәсіби тақырыптар аясында ауызша және жазбаша тілді (дәрістер, семинарлар, көпшілік алдындағы сөз, сұқбат) түсіну; * кәсіби-іскери қарым-қатынастың типтік жағдаяттарында түрлі таңбалық жүйеде жасалған ағылшынтілді дереккөздерден қажетті ақпаратты ажыратып алу; мамандықпен байланысты тақырыптар талқылауына қатысу; * түрлі типті пайымдау қисынын талдауы, көпшілік алдында сөйлеу, дәйектеме дағдыларын игеруі, дискуссия, пікірталас жүргізу; * мамандығымен байланысты мәтіндердің негізгі мазмұнын аннотациялау, рефераттау және өз ана тілінде / ана тілінен аударып баяндауы; * мультимедиалық технологияларды қолдана отырып, кәсіби тақырыптарда хабарламалар дайындап, баяндамалар жасау. | | | | |
| **Цель дисциплины** − приобретение магистрантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы; * распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию по специальности; * понимать устную и письменную речь в пределах профессиональной тематики (лекции, семинары, выступления, беседы); * извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах в типичных ситуациях профессионально-делового общения; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; * анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; * аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности; * готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | | | | |
| **The main purpose of «Foreign Language (professional)»** − is the acquisition by masters of communicative competence, the level of which allows using a foreign language in professional (industrial and scientific) activities, as well as for self-education purposes.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * recognize in oral and written statements meaningful information, as well as use the basic grammatical units; * to recognize and use in oral and written statements the basic terminology on a specialty; * to understand oral and written speech within the limits of professional subjects (lectures, seminars, speeches, conversations); * extract necessary information from English-language sources created in various sign systems in typical situations of professional and business communication; participate in the discussion of topics related to the specialty; * analyze the logic of various kinds of reasoning, master the skills of public speech, argumentation, discussion and polemics; * annotate, abstract and present in the native language / from the native language the main content of texts on the specialty; * to prepare and make oral presentations on professional topics, including using multimedia technologies. | | | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: грамматика (герундий, есімше, сөзжасам) терминология; ақпараттық технологиялар саласындағы төңкерістер (АҚ саласындағы жақындағы зертемелер, ашылымдар, АҚ-ның болашақтағы бағыттары); мәдениаралық қарым-қатынастар; кәсіби-іскери пікір алмасулар; шешендік өнер және көпшілік алдындағы сөз және т.б. | | | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** грамматика (герундий, причастие, словообразование; терминология; революция в сфере информационных технологий (недавние разработки в сфере ИТ, будущие направления ИТ); межкультурная коммуникация; профессионально-деловое общение; ораторское искусство и публичная речь и др. | | | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** grammar (gerund, participle, word formation, terminology, the revolution in the field of information technology (recent developments in IT, future directions of IT), intercultural communication, professional and business communication, public speaking and public speech and other | | | | |
| **Коды \ Код \ Сode Ped 5203** | **Педагогика / Педагогика / Pedagogy** | | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | жоқ / нет /no | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | | жоқ / нет /no | |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 2 | Семестры / Семестры / Semesters | | 1 | |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты** – жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, жоғары мектеп дидактикасы, тәрбие теориясы және білім беру менеджменті, оқытушылық қызметті талдау және өзін-өзі бағалау негізінде ЖОО мен колледждердегі педагогикалық іс-әрекет қабілетін, педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру.  **Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант қабілетті болады:**   * әлемдік білім беру кеңістігін және Болон үдерісін білім беруді дамытудың қазіргі заманғы стратегиясы ретінде сипаттау; * тұтас педагогикалық процесс теориясы тұрғысынан оқу-тәрбие жағдайларын талдау және бағалау (жағдайларды кешенді, жүйелі талдау); * білім беру заңдылықтары мен принциптеріне сәйкес тұтас педагогикалық процесті жобалау; * байланыс арқылы оқыту процесінің даму динамикасын және оның компоненттерінің тәуелділігін түсіндіру: жүйелік көзқарас тұрғысынан; критериалды бағалау тұрғысынан; оқыту нәтижелеріне қол жеткізу; * әдіснамалық тұғырлар (іс-әрекеттік, тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, кредиттік жүйе және т.б.) негізінде оқыту процесін динамикалық жүйе ретінде құру; * оқытудың кредиттік жүйесі негізінде оқытудың әр түрлі стратегиялары мен әдістерін қолдана отырып, дәріс, семинар, практикалық, зертханалық сабақтарды жобалау; * оқыту әдістерін келесі критерийлер негізінде жіктеу: дәстүрлік-инновациялық; білім алушылардың танымдық іс-әрекеттік белсенділігі; дидактикалық мақсат пен нәтижеге бағыттылығы; * оқыту мен тәрбиелеудің стратегиялары мен әдістерін қолдану; * білім берудің өзекті мәселелері бойынша зерттеу жобаларын әзірлеу және нәтижелерді презентациялар, мақалалар және т. б. түрінде ұсыну; * университеттерді басқарудың әртүрлі тұғырларын сипаттау (университет менеджменті - желілік, құрылымдық, матрицалық): құрылымы, сапасы, беделі; * менеджменттің заманауи тәсілдері негізінде құрылымды, сапаны, беделін жетілдіруге бағытталған білім беру ұйымдарының процестерін бағалау және басқару; * білім беру ұйымының академиялық және зерттеу саясатының ережелерін әзірлеу. | | | | |
| **Цель дисциплины** – овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, формирование педагогической компетентности, способности педагогической деятельности в вузах и колледжах на основе знаний дидактики высшей школы, теории воспитания и менеджмента образования, анализа и самооценки преподавательской деятельности.  **В результате освоения дисциплины магистрант будет способен:**   * охарактеризовать мировое образовательное пространство и Болонский процесс как современную стратегию развития образования; * анализировать и оценивать учебно-воспитательные ситуации с позиции теории целостного педагогического процесса (комплексный, системный анализ ситуаций); * проектировать целостный педагогический процесс в соответствии с законами, закономерностями и принципами образования; * объяснять динамику развития процесса обучения через связи и зависимости его компонентов: с позиции системного подхода; критериального оценивания; достижимости результатов обучения; * выстраивать процесс обучения как динамическую систему на основе методологических подходов (деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, крединой системы и др.); * проектировать лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с использованием различных стратегий и методов обучения, на основе кредитной системы обучения; * классифицировать методы обучения на основе критериев: традиционности-инновационности; активности познавательной деятельности учащихся; дидектической цели и направленности на результат; * применять адекватные целям стратегии и методы обучения и воспитания; * разрабатывать исследовательские проекты по актуальным проблемам образования и представлять результаты в виде презентаций, статей и т.п.; * описывать разные подходы управления университетов (менеджмента университетов – линейная, структурная, матричная): структурой, качеством, репутации; * оценивать и управлять процессами организации образования, направленными на совершенствование структуры, качества, репутации на основе современных подходов менеджмента; * разрабатывать положения академической и исследовательской политики организации образования. | | | | |
| The **purpose of the discipline** is to master the fundamentals of the professional and pedagogical culture of a higher schoolteacher, the formation of pedagogical competence, the ability of pedagogical activity in universities and colleges based on the knowledge of the didactics of the higher school, the theory of education and management of education, analysis and self-assessment of teaching.  **As a result of mastering the discipline, the undergraduate will be able to:**   * to characterize the world educational space and the Bologna process as a modern strategy for the development of education; * analyze and evaluate educational situations from the standpoint of the theory of a holistic pedagogical process (comprehensive, systematic analysis of situations); * design a holistic pedagogical process in accordance with the laws, laws and principles of education; * explain the dynamics of the development of the learning process through the relationships and dependencies of its components: from the perspective of a systematic approach; criterion assessment; reachability of learning outcomes; * to build the learning process as a dynamic system on the basis of methodological approaches (activity, personality-oriented, competence, credit system, etc.); * to design lectures, seminars, practical, laboratory classes using various strategies and teaching methods, based on the credit system of education; * to classify teaching methods based on criteria: traditionalistic-innovation; activity of cognitive activity; didactic goal and focus on results; * apply strategies and methods of training and education adequate to the goals; * develop research projects on topical issues of education and present the results in the form of presentations, articles, etc.; * describe different approaches to university management (university management – linear, structural, matrix): structure, quality, reputation; * evaluate and manage the processes of the organization of education, aimed at improving the structure, quality, reputation based on modern management approaches; * to develop the provisions of the academic and research policy of the organization of education. | | | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқытуда келесідей аспектілер қарастырылады:** педагогикалық ғылым және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі орны; жоғары білім берудің заманауи парадигмасы, білім беруді дамытудың мегатенденциясы және Болон процесі; Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі; педагогикалық ғылымның әдіснамасы; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектептегі оқыту теориясы (дидактика); жоғары білім беру мазмұны; білім берудің TLA-стратегиясын жобалау, оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен формаларын қолдану, жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары; кредиттік технология жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру;  -оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы; жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы; СҒЗЖ; жоғары білім беру жүйесіндегі куратор-эдвайзердің қызметі; білім берудегі менеджмент. | | | | |
| **При изучении курса будут рассмотрены следующие аспекты:** педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке; современная парадигма высшего образования, мегатенденции развития образования и Болонский процесс; система высшего профессионального образования в Казахстане; методология педагогической науки; профессиональная и коммуникативная компетеность преподавателя высшей школы; теория обучения в высшей школе (дидактика); содержание высшего образования; проектирование TLA-стратегии образования, применение традиционных и инновационных методов и форм организации обучения, новых образовательные технологии в высшей школе, организация самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии; технология составления учебно-методических материалов; теория научной деятельности высшей школы. НИРС; деятельность куратора-эдвайзера в системе высшего образования; менеджмент в образовании. | | | | |
| Discipline of theoretical and applied character, forms scientific and methodological views of training and education. The discipline is designed on the basis of systematic and competence-based approaches. When studying a course the following aspects will be considered: pedagogical science and its place in the system of human sciences; the modern paradigm of higher education, megatrends of educational development and the Bologna process; the system of higher professional education in Kazakhstan, pedagogical science methodology; professional and communicative competence of a higher education teacher; theory of teaching in higher education (didactics); the content of higher education; design of TLA-strategy of education, the use of traditional and innovative methods and forms of organization of training, new educational technologies in higher education, the organization of independent work of students in terms of credit technology; technology for compiling teaching materials; the theory of scientific activity of the higher school, SRSW; the activities of the curator-adviser in the system of higher education; management in education. | | | | |
| **Коды \ Код \ Сode Psy 5204** | **Психология / Психология / Psychology** | | | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | жоқ / нет /no | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | | жоқ / нет /no | |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 2 | Семестры / Семестры / Semesters | | 1 | |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Курстың мақсаты** – басқару психологиясының іргелі ұғымдарын меңгеру негізінде жоғары білікті мамандардың ғылыми дайындығын қамтамасыз ету, кәсіби қалыптасу үрдісінде басқару саласының ең маңызды аспектілерін теориялық түсіну және практикалық пайдалану үшін алғышарт жасау.  **Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант қабілетті болады**:   * басқару психологиясының теориясы мен практикасының заманауи жағдайын кейінгі кәсіби іс-әрекетінде қолдану үшін оңтайлы көлемде түсінуге; * басқару үрдістері мен құбылыстарын психологиялық талдаудың әдіснамалық мәселелерін талдауға; * басқару тиімділігін жоғарылату мақсатында жеке тұлғаларды және әлеуметтік топтарды (қауымдастықтарды) зерттеудің психологиялық әдістерін қолдануға және сипаттауға; * басқару объектілері болып табылатын жеке адамдар мен топтар іс-әрекетінің негізгі психологиялық ерекшеліктерін түсіндіруге; * басқару субъектілері іс-әрекетінің негізгі психологиялық ерекшеліктерін жүйелеуге; басқару іс-әрекеті субъектілерінің психологиялық дайындығының мәні мен мазмұнын анықтауға; * басқару тиімділігін жоғарылату мақсатында, басқару үрісінде пайда болатын әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды сипаттауға; * басқару субъектілерінің кәсіби маңызды психологиялық қасиеттерін дамыту және жетілдіру әдістері мен тәсілдерін көрсетуге; * әртүрлі басқару мәдениеттерінің байланысы барысында іскерлік және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамытуға; * ұйымдағы қақтығыстық жағдайларды шешу бағдарламаларын құрастыруға; * басқару психологиясы саласында жобалық зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, оның нәтижелерін таныстыруға; * жеке өмірде және кәсіби іс-әрекетте табысты қарым-қатынас стратегияларын жүзеге асыруға; * басқару психологиясы тарапынан өмірлік және кәсіби жағдайларды сыни бағалауға; өзіндік және ұжым потенциалын дамыту үшін басқару психологиясы бойынша білімдерді тиімді пайдалануға. | | | | |
| **Цель курса** – обеспечение научной подготовки высококвалифицированных специалистов на основе изучения фундаментальных понятий психологии управления, создание предпосылок для теоретического понимания и практического применения важнейших аспектов сферы управления в процессе профессионального становления.  **В результате освоения дисциплины магистрант будет способен:**   * понимать современное состояние теории и практики психологии управления в объеме, оптимальном для использования в последующей профессиональной деятельности; * анализировать методологические проблемы психологического анализа управленческих процессов и явлений; * применять и описывать психологические методы изучения отдельных лиц и социальных групп (общностей) в целях повышения эффективности управления; * объяснять основные психологические особенности деятельности отдельных людей и групп, являющихся объектами управления; * систематизировать основные психологические особенности деятельности субъектов управления; устанавливать сущность и содержание психологической подготовки субъектов управленческой деятельности; * характеризовать социально-психологические явления, возникающие в процессе управления в интересах повышения его эффективности; * демонстрировать методы и приемы развития и совершенствования профессионально важных психологических качеств субъектов управления; * развивать навыки делового и межличностного общения в условиях контакта разных управленческих культур; * разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в организации; * осуществлять исследовательскую проектную деятельность в области психологии управления, презентовать ее результаты; * реализовывать успешные коммуникативные стратегии в личной жизни и профессиональной деятельности; * критически оценивать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения психологии управления; эффективно использовать знания по психологии управления для развития своего потенциала и коллектива. | | | | |
| **The goal of the course** is to provide scientific training for highly qualified specialists on the basis of studying the fundamental concepts of management psychology, creating Prerequisites for theoretical understanding and practical application of the most important aspects of the management sphere in the process of professional development.  **As a result of mastering the discipline, the undergraduate will be able to:**   * understand the current state of the theory and practice of management psychology in an amount that is optimal for use in the subsequent professional activity; * analyze the methodological problems of the psychological analysis of management processes and phenomena; * apply and describe psychological methods of studying individuals and social groups (communities) in order to improve management efficiency; * explain the basic psychological characteristics of the activities of individuals and groups that are the objects of management; * systematize the basic psychological characteristics of the activities of the subjects of management; establish the nature and content of the psychological preparation of subjects of management; * characterize the socio-psychological phenomena arising in the management process in the interests of increasing its effectiveness; * demonstrate methods and techniques for the development and improvement of the professionally important psychological qualities of the subjects of management; * develop business and interpersonal skills in the context of the contact of different managerial cultures; * develop programs for solving conflict situations in the organization; * carry out research project activities in the field of management psychology, to present its results; * implement successful communication strategies in personal life and professional activities; * critically evaluate life and professional situations from the point of view of management psychology; effectively use knowledge of management psychology to develop their potential and team. | | | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | Курс заманауи менеджменттің негізгі бағыттарының білімін береді. Бизнес-технологиялардағы және басқарудағы психологиялық талаптарды ашады. Адамдармен өзара әрекеттестікпен байланысты басқару іс-әрекеті тиімділігінің психологиялық негіздерін анықтайды. Курс аясында басқару психологиясының пәні, негізгі қағидалары, басқару өзара әрекеттестігіндегі тұлға, тұлға мінез-құлқын басқару, құндылықтар бойынша басқару туралы заманауи көзқарастар, топтық құбылыстарды және үрдістерді басқару психологиясы, басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, жеке басқару стилі, басқару іс-әрекетіндегі ықпал ету психологиясы, қақтығыстық жағдайларды басқару қарастырылады. | | | | |
| Курс дает знания основных направлений современного менеджмента. Раскрывает психологические требования в бизнес-технологиях и в управлении. Определяет психологические основы эффективности управленческой деятельности, связанной со взаимодействием с людьми. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы психологии управления, личность в управленческих взаимодействиях, управление поведением личности, современные представления об управлении по ценностям, психология управления групповыми явлениями и процессами, психологические особенности личности руководителя, индивидуальный стиль управления, психология влияния в управленческой деятельности, управление конфликтными ситуациями. | | | | |
| The course gives knowledge of the main directions of modern management. Discloses psychological requirements in business technology and management. Defines the psychological basis of the effectiveness of management activities related to the interaction with people. The course covers the subject, basic principles of management psychology, personality in managerial interactions, management of personality behavior, modern ideas about management by values, management psychology of group phenomena and processes, psychological characteristics of the manager’s personality, individual management style, influence psychology in management activities, management conflict situations. | | | | |

**Таңдау бойынша компонент (ТК) / Компонент по выбору (КВ) / ElectiveComponent (ЕС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М-3** | **Тіл теориясы / Теория языка / Language theory** | | |
| **Коды \ Код \ Сode NPOL 5206** | **Жалпы лингвистиканың ғылыми постулаттары / Научные постулаты общей лингвистики / Scientific postulates of general linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты** – лингвистикадағы негізгі ғылыми парадигмалар мен қазіргі кездегі тіл туралы ғылымның бағыттары туралы ғылыми танымның жалпы теория-әдістемелік дамуына сәйкес ғылыми-кәсіби терең білім қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:  * жалпы тіл білімі ғылыми парадигмаларының лингвистика ғылымы қалыптасуы мен дамуы үдерісіндегі рөлі мен орнын сипаттап, сыни баға беру; * тіл және ойлау, тіл және қоғам, тіл және басқа да семиотикалық жүйелер арақатынасының іргелі заңдылықтарын, тілді коммуникативтік жүйе ретінде тұжырымдау; * ғылыми танымның жалпы үдерісіндегі лингвистиканың қалыптасуының негізгі заңдылықтары туралы білімінің қалыптасуы; * лингвистикалық білімдер эволюциясының негізін талдау және тарихи кезеңдермен сәйкестендіру; * жалпы лингвистиканың негізгі ғылыми парадигмалардың ғылыми концептуалды-терминологиялық аппаратын қолдану; * қазіргі кездегі жалпы тіл білімінің принциптерін, постулаттарын және әр түрлі ағымдардың, бағыттардың және мектептердің негізгі идеяларын талдауы; * қаізргі кездегі лингвистиканың негізгі ғылыми парадигмаларының онтологиялық және эпистемологиялық негіздерін салыстыра алуы. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность добывать знания по проблемам теории языка, истории языкознания и методам лингвистического анализа.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * уметь критически оценивать и описывать роль и место научных парадигм общего языкознания в процессе становления и развития лингвистической науки; * понимать фундаментальные закономерности взаимодействия языка и мышления, языка и общества, языка и других семиотических систем, языка как коммуникативной системы; * идентифицировать различные периоды формирования парадигматических знаний; * обладать глубокими системными знаниями о происходящих в современном языкознании изменениях; * идентифицировать и свободно ориентироваться в научных парадигмах, школах и направлениях различных периодов формирования общего языкознания; * противопоставлять различные периоды формирования парадигматических знаний. | | |
| **The main purpose of «Scientific postulates of general linguistics»** is to cover the main scientific paradigms and directions of modern science about language in accordance with the general theoretical and methodological progressive development of scientific knowledge.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * be able to critically evaluate and describe the role and place of scientific paradigms of general linguistics in the process of the formation and development of linguistic science; * understand the fundamental laws of interaction of language and thought, language and society, language and other semiotic systems, language as a communicative system; * to identify the different periods of the formation of paradigmatic knowledge; * have profound systemic knowledge of the changes taking place in modern linguistics; * to identify and freely navigate in scientific paradigms, schools and directions of different periods of the formation of general linguistics; * to contrast the different periods of the formation of paradigmatic knowledge. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қарастырылады:** жалпы ғылыми таным үдерісінде лингвистика дамуының заңдылықтары; лингвистикалық білім эволюциясының негіздері; жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары концептуальды-терминологиялық аппараты (дискурс-талдау, контент-талдау және т.б.); басты бағыттар (структурализм, постструктурализм) және олардың қағидалары, постулаттары; қазіргі лингвистика ғылыми парадигмалардың түрлі жүйелері мен онтологиялық және эпистемологилық негіздері; тілді сипаттаудың интегралды парадигмасына өту келешегі. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** закономерности развития лингвистики в общем процессе научного познания; основы эволюции лингвистических знаний; концептуально-терминологический аппарат научных парадигм общей лингвистики (дискурс-анализ, контент-анализ и др); принципы, постулаты и основных направлений (структурализм, постструктурализм); онтологические и эпистемологические основы и различные системы основных научных парадигм современной лингвистики и перспективы перехода к интегральной парадигме описания языка. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** the laws of the development of linguistics in the general process of scientific knowledge; the basis of the evolution of linguistic knowledge; conceptual and terminological apparatus of scientific paradigms of general linguistics (discourse analysis, content analysis, etc.); principles, postulates and main directions (structuralism, poststructuralism); ontological and epistemological foundations and various systems of the basic scientific paradigms of modern linguistics and the prospects of transition to an integral paradigm for the description of language. | | |
| **Коды \ Код \ Сode SL 5207** | **Құрылымдық лингвистика / Структурная лингвистика / Structural Linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты**: құрылымдық лингвистиканың әдістерін лингвистикалық талдау Пәннің мақсаты нда қолдану үшін оның негізгі тұжырымдамаларын меңгеру.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады**:   * құрылымдық лингвистиканың даму сатыларын жүйелеу; * құрылымдық лингвистиканың теориялық тұжырымдамаларына сыни шолу жүргізу; * структурализм мектебінің негізгі тұжырымдамаларын жинақтау; * тілдік жүйенің барлық деңгейінің бірліктерін талдау кезінде құрылымдық сипаттауды пайдалану; * мәнді сипаттаудың құрылымдық әдістерін қолдану; * тілді талдау барысында математикалық әдістерді пайдалану. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность осуществлять лингвистический анализ на основе положений структурной лингвистики.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * систематизировать этапы развития структурной лингвистики; * осуществить критический обзор теоретических положений структурной лингвистики; * обобщить основные концепции школ структурализма; * использовать структурное описание при анализе единиц всех уровней языковой системы; * применять структурные методы описания смысла; * использовать математические методы при анализе языка. | | |
| **The main purpose of «Structural Linguistics»** master the main provisions of structural linguistics in order to apply its methods in linguistic analysis.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to systematize the stages of development of structural linguistics; * to carry out a critical review of the theoretical positions of structural linguistics; * to summarize the basic concepts of structuralist schools; * to use structural description when analyzing units of all levels of the language system; * to apply structural methods to describe the meaning; * use mathematical methods in language analysis. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: құрылымдық лингвистиканың тарихы, құрылымдық лингвистиканың, структурализмнің пәні және теориялық тұжырымдары. Прага лингвистикалық үйірмесі, Копенгаген лингвистикалық үйірмесі (Глоссематика), Құрылымдық лингвистиканың америкалық мектебі (Дескриптивизм). | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** история структурной лингвистики, предмет и теоретические положения структурной лингвистики, школы структурализма: Пражский лингвистический кружок, Копенгагенский лингвистический кружок (Глоссематика), Американская школа структурной лингвистики (Дескриптивизм). | | |
| **During the During the study of course, students should be competent in:** history of structural linguistics, subject and theoretical positions of structural linguistics, schools of structuralism: Prague linguistic circle, Copenhagen linguistic circle (Glossmatics), American school of structural linguistics (Descriptivism). | | |
| **Коды \ Код \ Сode KL 5208** | **Компьютерлік лингвистика / Компьютерная лингвистика / Computational linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** лингвистикалық зерттеулерге арналған ақпараттық технологиялардың талдамасына байланысты аса маңызды білімді меңгерту және жалпылингвистикалық даярлығын тереңдету.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * қолданбалы тіл білімі үшін маңызды компьютерлік лингвистика әдістерін қолдану; * ақпараттық кеңістікте компьютерлік бағдарламалар мен технологияларды қолдану; пәннің мақсатындағы дағдыларды алға тарту, ұсыну; * компьютерлік лингвистика, информатика, теориялық және қоллданбалы лингвистика салаларында қолданылатын терминдердің метатілдік мазмұнын лингвистикалық ақпараттық жүйелер, ақпараттық және компьютерлік қызметтерді лингвистикалық қамтамасыз ету, ақпараттық іздеу үдерісіндегі жаңа ақпараттық технологиялар, машиналық аударма, сөздік құрастыру мәселелерінде тоғыстыру; * компьютерлік лексикография жағдайы мәселелерін талдау және дәйектеу; * лингвистикалық мәселелер шешімінде білімнің практикалық қолданысына байланысты дағдыларды нақты мысалдармен көрсету. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность разрабатывать информационные технологии, предназначенные для лингвистических исследований.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * оперировать методами компьютерной лингвистики, необходимыми для прикладного языкознания; * демонстрировать навыки применения методов в информационном пространстве для применения компьютерных программ и технологий; * интегрировать метаязыковое содержание используемых терминов компьютерной лингвистики, информатики, теоретической и прикладной лингвистики применительно к вопросам информационных систем в лингвистике, лингвистического обеспечения информационного и компьютерного обслуживания, новых информационных технологий при информационном поиске, машинном переводе, составлении словарей; * анализировать и аргументировать состояние проблем компьютерной лексикографии; * иллюстрировать навыки практического применения знаний для решения лингвистических проблем. | | |
| **The main purpose of «Computational linguistics»** is to deepen the general linguistic training and acquisitions of knowledge on the most important problems in the development of information technologies intended for linguistic research.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to operate with methods of computer linguistics, necessary for applied linguistics; * demonstrate the skills of applying methods in the information space for the application of computer programs and technologies; * integrate the meta-language content of the terms used in computer linguistics, computer science, theoretical and applied linguistics with respect to information systems in linguistics, linguistic support of information and computer services, new information technologies in information retrieval, machine translation, compilation of dictionaries; * analyze and argue the state of the problems of computer lexicography; * illustrate the skills of practical application of knowledge to solve linguistic problems. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қарастырылады:** тілдік мәліметтерді компьютерлік өңдеу құралдарын пайдалану, ойлауды компьютерлік моделдеудің жалпы қағидалары, компьютерлік білім теориялары, жасанды интеллект және оның лингвистикада қолданылуы, табиғи тілдің автоматтық талдауы, машиналық аударма және ақпараттық іздеу, ақпараттың дыбыстық енгізілуі, оқыту және анықтамалық тілдік ресуртарды құру, тілдік мәліметтерді тірек ететін кез келген функционалдық қосымшалардың талдамасы. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** использование компьютерных средств обработки языковых данных, реализуемых в компьютерных моделях, теория компьютерных знаний, искусственный интеллект и его применение в лингвистике, автоматический анализ естественного языка, машинный перевод и информационный поиск, голосовой ввод информации; создание обучающих и справочных языковых ресурсов, экспериментальные задачи в области теории языка; разработка любых функциональных приложений, опирающихся на языковые данные. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** the use of computer language processing tools, general principles of computer modeling of thinking, implemented in computer models, the theory of computer knowledge, artificial intelligence and its application in linguistics, automatic analysis of natural language, machine translation and information search, voice input information; creation of teaching and reference language resources, experimental problems in the field of language theory; the development of any functional applications that rely on language data. | | |
| **М-3** | **Лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы лингвистики / Scientific Paradigms of Linguistics** | | |
| **Коды \ Код \ Сode MAKL 5206** | **Компьютерлік лингвистиканың әдістері мен алгоритмдері / Методы и алгоритмы компьютерной лингвистики / Methods and algorithms for computational linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** ақпараттық жүйелерде мәтіндік ақпаратты өңдеу міндеттеріне қолданылатын есептік лингвистика әдістерін және алгоритмдерін меңгеру; есептеу лингвистикасының практикалық қолданылуын түсіну жүйесін қалыптастыру.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * білім берудің әдістері мен құралдарын көрсету, қолдану, интеллектуалды дамуға үйрету, мәдени деңгейін көтеру, кәсіптік құзыреттілік; * қолданбалы лингвистика үшін қажетті есептеу лингвистикасының жұмыс істеу әдістерін меңгеру; * қазіргі заманғы компьютерлік лингвистикадағы негізгі компоненттер мен ғылыми зерттеу әдістерін қорыту: отандық және шетелдік; * мәтіндерді және тілдік деректерді лингвистикалық интерпретациялау мен практикалық талдаудың бағыты мен білімін меңгеру; * диссертациялық жұмыста пайдалану мақсатында әзірленген тақырып бойынша дереккөздерді талдау; * мамандық бойынша мәтіндердің негізгі мазмұнын шолу, ұсыну және аннотациялау; * заманауи ақпараттық-библиографиялық мәдениетті пайдалану; * ғылыми-зерттеу материалдарын іздеу, талдау және өңдеудің стандартты әдістеріне ие болу; * магистрантқа эмпирикалық деректерді талдау спектрін кеңейтуге және алынған ғылыми нәтижелердің дұрыстығын арттыруға мүмкіндік беретін соңғы ақпараттық технологияларды бағалау; * есептеу лингвистикасының, компьютерлік және ақпараттық технологиялардың және жүйелердің дамуына өз үлесін қосу: аяқталған ғылыми басылымдардың, ғылыми-техникалық есептердің, шолулардың нәтижелері негізінде дайындалу; * кәсіби қызметтің әртүрлі салаларынан білімді біріктіру және кәсіби мәселелерді шешуде пайдалану. | | |
| **Цель дисциплины** − сформировать способность системно представлять практическую приложимость компьютерной лингвистики.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * демонстрировать и применять методы и средства познания, обучения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, * оперировать методами компьютерной лингвистики, необходимыми для прикладного языкознания; * обобщать основные компоненты и научные методы исследования современной компьютерной лингвистики: отечественной и зарубежной; * ориентироваться и владеть навыками лингвистической интерпретации и практического анализа текстов и языковых данных; * анализировать источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; * аннотировать, реферировать и излагать основное содержание текстов по специальности; * оперировать современной информационной и библиографической культурой; * владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; * давать оценку новейшим информационным технологиям, позволяющим магистранту расширить диапазон анализа эмпирических данных и повысить уровень валидности получаемых научных результатов; * вносить собственный оригинальный вклад в развитие сферы компьютерной лингвистики, компьютерных и информационных технологий и систем: подготовить на основе результатов выполненных исследований публикации, научно-технические отчеты, отзывы. * интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельностии использовать в ходе решения профессиональных задач. | | |
| **The main purpose of «Methods and algorithms for computational linguistics» -** mastering the methods and algorithms of computational linguistics as applied to the tasks of processing text information in information systems; to form a system understanding of the practical applicability of computational linguistics.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * demonstrate and apply the methods and means of knowledge, training for intellectual development, raising the cultural level, professional competence; * operate with methods of computational linguistics, necessary for applied linguistics; * summarize the main components and scientific methods of research in modern computational linguistics: domestic and foreign; * to navigate and possess the skills of linguistic interpretation and practical analysis of texts and language data; * analyze the sources on the topic being developed with the aim of their use in the dissertation; * annotate, abstract and set forth the main content of the texts in the specialty; * operate with a modern information and bibliographic culture; * to possess standard methods of search, analysis and processing of the research material; * to assess the latest information technologies, allowing the undergraduate to expand the range of analysis of empirical data and increase the level of validity of the obtained scientific results; * to make their own original contribution to the development of the sphere of computational linguistics, computer and information technologies and systems: to prepare on the basis of the results of completed research publications, scientific and technical reports, reviews. * integrate knowledge from various areas of professional activity and use in solving professional problems. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қамтылады:** компьютерлік зерттеулер әдістемесі мен әдістері; автоматты мәтінді өңдеу бағдарламаларын әзірлеу үшін қажетті негізгі лингвистикалық білімдер; ойлауды компьютерлік модельдеудің жалпы принциптері, автоматты мәтінді өңдеу принциптері. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** методология и методы компьютерных исследований; базисные лингвистические знания, необходимыми для разработки программ автоматической обработки текста.; общие принципы компьютерного моделирования мышления, принципы автоматической обработки текста на разных уровнях; | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** methodology and methods of computer research; basic linguistic knowledge necessary for the development of automatic text processing programs; general principles of computer modeling of thinking, principles of automatic text processing at different levels. | | |
| **Коды \ Код \ Сode TL 5207** | **Типологиялық лингвистика / Типологическая лингвистика / Typological linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** барлық деңгейдегі тілдердің әмбебап және бірегей типологиялық сипаттамаларымен танысу. Нақты тілдің типологиялық сипаттамаларын, сондай-ақ нақты тілдік типке жататын типологиялық белгілердің басқа түрлерінің тілдік тәсілдерін қарау.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * қазіргі типологиялық лингвистиканы зерттеудің негізгі компоненттері мен ғылыми әдістерін жалпылау; * нақты тіл мен тілдік типтегі құрылымдық және деңгейлік талдау дағдыларын қалыптастыру және меңгеру; * типологиялық тіл білімінің негізгі әдістерін көрсету және қолдану; * тілдің типологиялық паспортын жасау; * екі тілдің жүйесін сипаттайтын құрылымдық және функционалдық ұқсас (изоморфты) және құрылымдық әр түрлі (алломорфты) белгілерді орнату; * болашақ кәсіби қызметтегі қиындықтардың сипатын және оларды жеңу тәсілдерін болжай білу; * өзіндік ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыста тілдерді типологиялық оқыту әдістемесін қолдану; * зерттеу материалдарын іздеу, талдау және өңдеудің стандартты әдістерін меңгеру. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность определять универсальные и уникальные типологические характеристики языков на всех уровнях.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * обобщать основные компоненты и научные методы исследования современной типологической лингвистики; * ориентироваться и владеть навыками структурного и уровневого анализа конкретного языка и языкового типа; * демонстрировать и оперировать основными методами типологического языкознания; * составлять типологический паспорт языка; * устанавливать структурно и функционально сходные (изоморфные) и структурно различные (алломорфные) признаки, характеризующие системы обоих языков; * предвидеть характер трудностей в будущей профессиональной деятельности и способы их преодоления; * применять методику типологического изучения языков в самостоятельной научно-исследовательской и практической работе. * владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования. | | |
| **The main purpose of** «**Typological linguistics»**: familiarity with the universal and unique typological characteristics of languages at all levels. Consideration of the typological characteristics of a particular language, as well as language approaches of other types of typological signs related to a specific language type.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * summarize the main components and scientific methods of research of modern typological linguistics; * to orient and possess the skills of structural and level analysis of a specific language and language type; * demonstrate and operate with the main methods of typological linguistics; * to make a typological passport of the language; * establish structurally and functionally similar (isomorphic) and structurally different (allomorphic) features that characterize the systems of both languages; * to anticipate the nature of the difficulties in future professional activities and ways to overcome them; * apply the methodology of typological study of languages in independent research and practical work; * to possess standard methods of search, analysis and processing of research material. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қамтылады:** тілдерді салыстырудың басқа бағыттары арасындағы қазіргі заманғы типологиялық тіл білімінің орны: Салыстырмалы-тарихи және ареалдық тіл білімі; теориялық ережелер мен Типологиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері; тілдердің төрт түрінің типологиялық сипаттамасы: флективтік, агглютинативті, оқшаулаушы және инкорпорациялаушы; туыстық және туыстық емес тілдерді салыстыру; нақты тілдік материалды типология әдістерімен талдау. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** место современного типологического языкознания среди других направлений сопоставления языков: сравнительно-исторического и ареального языкознания; теоретические положения и современные методы типологических исследований; типологическая характеристика четырех типов языков: флективного, агглютинативного, изолирующего и инкорпорирующего; сопоставление родственных и неродственных языков; анализ конкретного языкового материала методами типологии. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** the place of modern typological linguistics among other areas of comparison of languages: comparative-historical and areal linguistics; theoretical positions and modern methods of typological studies; typological characteristics of four types of languages: inflectional, agglutinative, isolating and incorporating; matching of related and unrelated languages; analysis of specific language material by typology methods. | | |
| **Коды \ Код \ Сode GNCE 5208** | **Сандық ғасырдағы гуманитарлық ғылымдар/ Гуманитарные науки в цифровую эпоху / Humanities in the digital age** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері мен әдістерімен танысу; гуманитарлық білімнің түрлі салаларына нақты әдістерді қолдану мүмкіндігінде зерттеу көкжиектерін кеңейту; мәтінді талдауға арналған маңызды филологиялық тәсілдерді меңгеру; XX-XXI ғғ. негізгі лингвистикалық теориялармен танысу; мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі мектептердің әдіснамалық және теориялық аппаратын меңгеру; зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту, қазіргі гуманитарлық ғылымдар әдіснамасының мүмкіндіктерін пайдалану.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * digital humanities жаңа жетістіктерін қоса алғанда, өлеңдер мен проза, нарративті техникаларды зерделеудің негізгі тәсілдерін көрсету; * мамандық бойынша және ғылыми мәтінді талдаудың негізгі әдістерін меңгеру (құрылымдық талдау, нарративті талдау, поэтика мен стилистика талдауы, өлеңтану талдауы); * ғылыми мәтінді өз бетінше оқу, талдау және интерпретациялау дағдыларын, сондай-ақ академиялық жазу және академиялық сөйлеу дағдыларын меңгеру; * мамандық бойынша мәтіндердің негізгі мазмұнын аннотациялау, реферациялау және баяндау; * библиографиялық сипаттама құру, библиографиялық ақпарат іздеу, библиографиялық ақпаратқа бағдар беру; * зерттеу материалдарын іздеу, талдау және өңдеудің стандартты әдістерін меңгеру; * магистрантқа эмпирикалық деректерді талдау ауқымын кеңейтуге және алынған ғылыми нәтижелердің валидтік деңгейін арттыруға мүмкіндік беретін жаңа ақпараттық технологияларға баға беру. | | |
| **Цель дисциплины** − сформировать способность определения актуальных проблем и методов гуманитарных наук; применения методов точных наук к различным областям гуманитарного знания.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * демонстрровать основные подходы к изучению стиха и прозы, нарративных техник, включая новейшие достижения digital humanities; * владеть основными методиками анализа научного текста и по специальности (структурный анализ, нарративный анализ, анализ поэтики и стилистики, стиховедческий анализ); * оперировать навыками самостоятельного чтения, анализа и интерпретации научного текста, а также навыками академического письма и академической речи; * аннотировать, реферировать и излагать основное содержание текстов по специальности; * составлять библиографические описания, искать библиографическую информацию, ориентироваться в библиографической информации; * владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; * давать оценку новейшим информационным технологиям, позволяющим магистранту расширить диапазон анализа эмпирических данных и повысить уровень валидности получаемых научных результатов. | | |
| **The main purpose of «Humanities in the digital age»:** familiarization with current problems and methods of the humanities; expansion of research horizons in the application of exact methods to various areas of humanitarian knowledge; mastering the most important philological approaches to text analysis; acquaintance with key linguistic theories of the XX-XXI centuries; development of text analysis skills, mastering the methodological and theoretical apparatus of various schools; development of research skills, using the capabilities of the methodology of modern humanities.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * demonstrate the main approaches to the study of verse and prose, narrative techniques, including the latest achievements of digital humanities; * to possess the main methods of analysis of the scientific text and specialty (structural analysis, narrative analysis, analysis of poetics and style, verse analysis); * operate with the skills of independent reading, analysis and interpretation of a scientific text, as well as the skills of academic writing and academic speech; * annotate, abstract and set forth the main content of the texts in the specialty; * compile bibliographic descriptions, search for bibliographic information, navigate bibliographic information; * to possess standard methods of search, analysis and processing of the research material; * to assess the latest information technologies, allowing the undergraduate to expand the range of analysis of empirical data and increase the level of validity of the obtained scientific results. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қамтылады:** филологиядағы нақты және сандық әдістер; комментарий типтері: мәтінді талдауға әртүрлі комментаторлық тәсілдер; интернет-ортада мәтіндерді электронды түрде ұсыну мәселелері: мәтіндік мәселелер және сандық әдістер; әлеуметтік желілер және олардың мәтін құрылымын сипаттау үшін қолданылуы | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** точные и количественные методы в филологии; типы комментария: разные комментаторские подходы к анализу текста; проблемы электронного представления текстов в интернет-среде: текстологические проблемы и количественные методы; социальные сети и их применение для описания структуры текста. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** exact and quantitative methods in philology; comment types: different commentary approaches to text analysis; problems of electronic presentation of texts on the Internet environment: textual problems and quantitative methods; social networks and their use to describe the structure of the text. | | |

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) /** **UNIVERSITY COMPONENT (uk)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М-4** | **Есептік лингвистика** / **Вычислительная лингвистика / Computational Linguistics** | | |
| **Коды \ Код \ Сode VM 5301** | **Математикаға кіріспе / Введение в математику / Introduction to Mathematics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Python-мен бағдарламалау / Программирование на Python / Programming in Python |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** лингвистикалық талдау кезінде математикалық әдістерді пайдалану.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады**:   * лингвистикалық зерттеулерде қолданылатын математикалық әдістердің түрлерін анықтау; * лингвистикалық талдау жүргізу кезінде математикалық әдістерді қолдану; * лингвистикалық талдаудың оңтайлы әдісін өзбетімен анықтау; * болжамдарды қалыптастыру және тексеру, оларды тексерудің критерийлерін анықтау; * құжаттарды автоматты индекстеу және топтау; * ақпараттық сұраныстарды талдау, жауаптарды синтездеу, тезаурустар дайындау және жүргізу, деректер банкін құру. | | |
| **Цель** – сформировать способность использовать математические методы при лингвистическом анализе.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * устанавливать виды математических методов, используемых в лингвистических исследованиях; * применять математические методы при проведении лингвистического анализа; * самостоятельно определять оптимальный метод лингвистического анализа; * формулировать и проверять гипотезы, устанавливать критерии проверки гипотез; * проводить автоматическую индексацию и классификацию документов, * анализировать информационные запросы, синтезировать ответы, создавать и вести тезаурусы, создавать банки данных. | | |
| **The main purpose of «Introduction to Mathematics»** use mathematical methods in linguistic analysis.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to establish the types of mathematical methods used in linguistic research; * to apply mathematical methods when conducting linguistic analysis; * to independently determine the optimal method of linguistic analysis; * to formulate and test hypotheses, establish criteria for testing hypotheses; * to conduct automatic indexing and classification of documents; * to analyze information requests, synthesize answers, create and maintain thesauri, create data banks. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: математика тілі, аксиоматикалық әдіс, математикалық талдау, ықтималдылық үлгілері, математикалық статистика, ақпарат және кодтау теориясы, математикалық логика, алгебра, геометрия және топология, грамматикалықтың математикалық теориясы, математикалық лингвистика. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** язык математики, аксиоматический метод, математический анализ, вероятностные модели, математическая статистика, теория информации и кодирования, математическая логика, алгебра, геометрия и топология, математическая теория грамматик, математическая лингвистика. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** math language, axiomatic method, mathematical analysis, probabilistic models, mathematical statistics, information and coding theory, mathematical logic, algebra, geometry and topology, mathematical grammar theory, mathematical linguistics. | | |
| **Коды \ Код \ Сode TPL 5302** | **Қолданбалы лингвистика теориясы / Теория прикладной лингвистики / Theory of Applied Linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** лингвистика саласында мамандарды дайындау, өзіндік практикалық іс-әрекет үшін қажетті дағдыларды меңгеру; магистрлік диссертацияны орындау үшін қажетті ғылыми-зерттеу жұмысының принциптері мен әдістері туралы түсінік алу.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * табиғи тілде мәтінді талдау мен синтездеудің негізгі деңгейлерін, мәтіндерді статистикалық, морфологиялық және синтаксистік талдаудың қазіргі модельдерін және оларды мәтінді өңдеудің типтік қолданбалы бағдарламалық жүйелерінде қолдануды білу; * машиналық оқытудың негізгі принциптерін түсіндіру; * соңғы автоматтар жүзеге асыратын лексикалық, синтаксистік және семантикалық талдау; * алгоритмдерін талдау; * табиғи тілдегі мәтіндерді өңдеудің қолданбалы жүйелерін әзірлеу үшін қолданыстағы құралдар мен лингвистикалық ресурстарды қолдану; * машиналық оқыту үшін стандартты бағдарламалық пакеттерді қолдану; * табиғи тіл мәліметтеріне статистикалық шығару принциптері мен ықтималдықтар теориясын қолдану; * деректерді классификациялау үшін сызықты және сызықты емес модельдерді іске асыру; * кейбір стандартты кітапхананы пайдалана отырып, табиғи тілдің деректері үшін қарапайым нейрондық желілерді жобалау. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность овладения основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом автоматической обработки лингвистических корпусов.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * демонстрировать знание основных уровней анализа и синтеза текста на естественном языке, существующие модели статистического, морфологического и синтаксического анализа текстов и их применение в типичных прикладных программных системах обработки текстов; * объяснять основные принципы машинного обучения; * анализировать алгоритмы лексического, синтаксического и семантического анализа, реализуемые соответствующими конечными автоматами; * применять существующие инструментальные средства и лингвистические ресурсы для разработки прикладных систем обработки текстов на естественном языке; * использовать стандартные программные пакеты для машинного обучения; * применять теорию вероятностей и принципы статистического вывода к данным естественного языка; * реализовывать линейные и нелинейные модели для классификации данных; * проектировать простые нейронные сети для данных естественного языка с использованием некоторой стандартной библиотеки. | | |
| **The main purpose of «Theory of Applied Linguistics» -** training specialists in the field of linguistics, the acquisition of the necessary skills for independent practical activities; obtaining ideas about the principles and methods of research work required for the subsequent implementation of the master's thesis.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * demonstrate knowledge of the basic levels of analysis and synthesis of text in natural language, existing models of statistical, morphological and syntactic analysis of texts and their use in typical application-based text processing software systems; * explain the basic principles of machine learning; * analyze the algorithms of lexical, syntactic and semantic analysis, implemented by the corresponding finite automata; * apply existing tools and linguistic resources for the development of applied word processing systems in natural language; * use standard software packages for machine learning; * apply the theory of probability and the principles of statistical inference to the data of a natural language; * implement linear and non-linear models for classifying data; * design simple neural networks for natural language data using some standard library. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қамтылады:** қазіргі лингвистиканың қолданбалы аспектілері; терминтану және терминография қолданбалы лингвистиканың бағыты ретінде; тілдікт теория / сөйлеу теориясының әсер етуі; НЛБ (Нейролингвистикалық бағдарламалау) теориясы мен практикасы; квантитативті лингвистика; Қазіргі компьютерлік лингвистиканың негізгі бағыттары. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** прикладные аспекты современной лингвистики; терминоведение и терминография как направление прикладной лингвистики; теория языкового/речевого воздействия; теория и практика НЛП; квантитативная лингвистика; основные направления современной компьютерной лингвистики. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** applied aspects of modern linguistics; Terminology and Terminography as an area of applied linguistics; theory of language / speech exposure; theory and practice of NLP; quantitative linguistics; main directions of modern computational linguistics. | | |
| **М-5** | **Корпустік лингвистика / Корпусная лингвистика / Corpus linguistics** | | |
| **Коды \ Код \ Сode KLKI 5303** | **Корпустік лингвистика және компьютерлік құралдар / Корпусная лингвистика и компьютерные инструменты / Corpus linguistics and computer tools** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** тілді үйренуде эмпирикалық бағытта корпустық лингвистиканың негізі, корпустық лингвистиканың концепциясы туралы білім беру, магистранттарға корпустық технологияның негізін мегерту, корпуспен жұмыстың жаңалығын игерту, лингвистика дәйектемесі тұрғысынан ғылыми зерттеу жүргізу үшін корпустың теориялық және практикалық мәнін көрсету болып табылады.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады**:   * корпустық технология негіздері туралы білімін, корпустық лингвистика бағдарламалық құралдары мен ақпараттық ресурстерімен жұмыс істеу дағдыларын алға тарту; * корпустық лингвистиканың ұғымдық қоры мен терминологиялық минимумын корпустармен жұмыс істеу үдерісінде сәйкестендіру; * лингвистикалық талдау жүргізу Пәннің мақсаты нда мәліметтер қорымен жұмыс істеу, практикалық мақсатта корпустарды пайдалану; * лингвистикалық корпустарды автоматты өңдеу және лингвистикалық ақпараттарды өңдеудің негізгі математика-статистикалық әдістерін қолдану; * ақпараттық және басқа да қолданбалы жүйелер салаларында негізгі типті міндеттер шешімінде стандартты тәсілдерді іс жүзінде қолдану; * корпустардың негізгі типтері және корпустық белгіленімнің негізгі типтері мен белгіленім амалдары стандарттарының талдамасын жасау; * ізденімдік құралдар (конкордансер және корпус менеджерімен) қатарын құрастыру; корпус базасында іздеу мен зерттеуді жүзеге асыру. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность овладения основами и концепциями корпусной лингвистики, корпусных технологий, сформировать навыки работы с корпусами.  **В ходе изучения курса сформировать у студентов способности:**   * продемонстрировавать владение основами корпусных технологий; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами корпусной лингвистики; навыками работы с корпусами в практических целях; методикой работы с корпусными базами данных в целях лингвистического анализа; понятийной базой и терминологическим минимумом корпусной лингвистики; * применять основные математико-статистическими методы обработки лингвистической информации и автоматической обработки лингвистических корпусов; * применять на практике стандартные способы решения основных типов задач в области информационных и других прикладных систем; * систематизировать распределенные базы данных и знаний; * разрабатывать основные типы корпусов; сущность процедуры разметки и основные стандарты корпусной разметки); * ранжировать поисковые средства (конкордансерами и корпусными менеджерами); осуществлять поиск и исследования на базе корпусов. | | |
| **The main purpose of «Corpus linguistics and computer tools»** is to familiarize the undergraduates with the basics and concepts of corpus linguistics within the framework of an empirical approach to learning the language, mastering the fundamentals of hull technologies, acquiring the skills of working with hulls, and demonstrating the theoretical and practical importance of hulls for carrying out scientific linguistic studies in evidence-based linguistics.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * demonstrate the mastery of the fundamentals of hull technologies; skills in working with software and information resources of corpus linguistics; skills of working with hulls for practical purposes; methods of working with corpuscular databases for the purpose of linguistic analysis; the conceptual basis and the terminological minimum of corpus linguistics; * apply basic mathematical and statistical methods for processing linguistic information and automatic processing of linguistic buildings; * apply in practice the standard ways of solving the main types of problems in the field of information and other application systems; * systematize distributed databases and knowledge; * develop the main types of hulls; the essence of the markup procedure and the basic standards of hull marking); * to rank search tools (concordancers and corps managers); * to search and research on the basis of buildings. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: лингвистикалық корпус түсінігі; корпустық лингвистика тарихы; шетел тілдерін оқытуда, аударма ісінде, лексикографияда және лингвистикалық зерттеулерде корпустардың қолданылу мүмкіндіктері мен жасалуының алғышарттары; лингвистикалық корпустар типтері және олардың жіктелу негіздемелері; тілдік корпус мәліметтердің корпустық қоры ретінде; корпустағы белгіленімдер т.б. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** понятие лингвистического корпуса; история корпусной лингвистики; предпосылки создания и возможности использования корпусов в лингвистических исследованиях, лексикографии, переводческой деятельности и в обучении иностранным языкам; типология корпусов; типы лингвистических корпусов и основания их выделения; языковой корпус как компьютерная база данных; разметка в корпусе и др. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** the concept of the linguistic corpus; history of corpus linguistics; the Prerequisites for the creation and use of buildings in linguistic research, lexicography, translation and teaching in foreign languages; Typology of buildings; types of linguistic corps and the basis for their isolation; language building as a computer database; marking in the case, etc. | | |
| **Коды \ Код \ Сode PPPTR 5304** | **Мәтін мен сөйлеуді түсіну және тудыру / Проблемы понимания и порождения текста и речи / Problems of understanding and generation of text and speech** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты**: мәтін мен сөйлеуді туындату мен түсінудің негізгі әдіснамалық принциптері туралы білім қалыптастыру.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады**:   * мәтінді және жаңғыртылған сөйлеуді өңдеу кезінде қолданбалы және корпустық лингвистиканың терминологиялық аппараты бойынша білімді пайдалану, * тілдік фактілерді жүйелеу үшін мәтін мен жаңғыртылған сөйлеуді өңдеу дағдыларын көрсету; * лингвистикаға бағытталған бағдарламалық өнімдерді пайдалану; * іздеудің бағдарламалық құралдарын өзбетімен таңдау, қолданбалы лингвистиканың кәсіби міндеттерін шешу үшін ақпаратты сақтау мен өңдеу дағдыларын меңгеру; * қолданбалы лингвистиканың міндеттерін шешу үшін табиғи тілді талдау мен синтездеу дағдыларын меңгеру; * жаңғыртылған сөйлеуді тәжірибелік-фонетикалық тұрғыдан зерттеудің қазіргі әдістерінің көмегімен жаңғыртылған сөйлеуді талдау. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность овладения знаниями об основных методологических принципах и технологиях понимания и порождения текста и речи.  **В результате освоения дисциплины магистрант должен:**   * применять знания терминологического аппарата прикладной и корпусной лингвистики при обработке текста и звучащей речи; * демонстрировать навыки обработки текста и звучащей речи для систематизации языковых фактов; * пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами; * владеть навыками самостоятельного выбора программных средств поиска, сохранения и обработки информации для решения профессиональных задач прикладной лингвистики; * владеть навыками анализа и синтеза естественного языка для решения задач прикладной лингвистики; * анализировать звучащую речь при помощи современных методов экспериментально-фонетического исследования звучащей речи. | | |
| **The main purpose of «Problems of understanding and generation of text and speech»** to form knowledge about the basic methodological principles and technologies of understanding and generating text and speech.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to apply knowledge of terminological apparatus of applied and corpus linguistics in the processing of text and sounding speech; * to demonstrate the skills of word processing and sounding for the systematization of linguistic facts; * to use linguistically oriented software products; * to possess the skills of self-selection of software for searching, storing and processing information for solving professional problems of applied linguistics; * to possess the skills of analysis and synthesis of natural language for solving problems of applied linguistics; * to analyze the sounding speech with the help of modern methods of experimental and phonetic study of sounding speech. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: сөйлеуді туындату модельдері; әртүрлі коммуникативтік жағдаяттарды сөйлеуді туындату; түсіну тілдік белгілерді қайта кодтау ретінде; жаңғыртылған сөйлеу мен мәтінді өңдеудің технологиялары; жаңғыртылған сөйлеу мен мәтінді құрал-саймандық талдаудың негізгі әдістері. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** модели порождения речевого высказывания; порождение речи в разных коммуникативных условиях; понимание как декодирование языковых знаков; технологии обработки звучащей речи и текста; основные методы инструментального анализа текста и звучащей речи. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** speech utterance generation models; speech production in different communicative conditions; understanding how to decode language signs; speech and text processing technology; main methods of instrumental analysis of text and speech. | | |
| **М-6** | **Формальды модельдері / Формальные модели / Formal models** | | |
| **Коды \ Код \ Сode FML 5305** | **Лингвистиканың формальды модельдері / Формальные модели в лингвистике / Formal models in Linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** студенттерді тілдің синтаксистік құрылымы мен оның семантикалық интерпретациясының формальды тәсілдерінің алуан түрлілігімен, сондай-ақ олардың пайда болу тарихымен таныстыру; синтаксистік теорияның дамуында негізгі рөл атқарған тілдік құбылыстар туралы түсініктерді қалыптастыру; студенттерде теориялық синтаксис және формальды семантика саласында заманауи ұғымдық аппарат пен аргументацияны қолдану дағдыларын дамыту.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * синтаксистік аргументацияның негізгі тәсілдерін меңгеруін көрсету, формальды модельдеудің міндеттерін түсіну; * дәлелдемелерді құрастыру және баяндау қабілетін көрсету; * синтаксистік міндеттерге мүмкін болатын тәсілдерді білумен аппеляция жасау және өз шешімін негіздеу; * формализация бойынша қарапайым есептерді оңтайлы тәсілдерімен шешуді талдау; * алынған нәтижелерді тестілеу, талдау және қатемен жұмыс жүргізу; * статикалық және бейне өңдеу мақсатында нейрондық желілерді бағдарламалық жүзеге асыруды әзірлеу. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность овладения формальными подходами к синтаксической структуре языка и её семантической интерпретации.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * демонстрировать владение основными приёмами синтаксической аргументации, осознает задачи формального моделирования; * демонстрировать способность выстраивать и излагать аргументацию; * апеллировать знанием возможных подходов к синтаксическим задачам и обосновывать своё решение; * соотносить простейшие задачи по формализации с оптимальными способами решения; * тестировать и анализирвать полученные результаты и проводить работу над ошибками; * разрабатывать программные реализации нейронных сетей с целью обработки статических и видео изображений. | | |
| **The main purpose of «Formal models in Linguistics»:** acquaintance of students with a variety of formal approaches to the syntactic structure of the language and its semantic interpretation, as well as the history of their origin; the formation of representations of linguistic manifestations that have played a key role in the development and syntactic theory; development of students' skills in the use of modern conceptual apparatus and argumentation in the field of theoretical syntax and formal semantics.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * demonstrate mastery of the basic techniques of syntactic argumentation, aware of the tasks of formal modeling; * demonstrate the ability to build and present arguments; * appeal knowledge of possible approaches to syntactic problems and justify their decision; * to correlate the simplest problems of formalization with the optimal methods of solution; * test and analyze the obtained results and work on the bugs; * develop software implementations of neural networks with the purpose of processing static and video images. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қамтылады:** тілдің синтаксистік құрылымы мен оның семантикалық интерпретациясының формальды тәсілдерінің көптүрлілігімен, сонымен қатар олардың пайда болу тарихымен танысу құжаттар мәтінінің фонетикалық, грамматикалық, семантикалық құрылымын сипаттау және моделдеу, атап айтқанда мәтіндік деректердің формальды модельдерін құру**.** | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** знакомство с многообразием формальных подходов к синтаксической структуре языка и её семантической интерпретации, а также историей их возникновения описание и моделирование фонетической, грамматической, семантической структуры текста документов, в частности построение формальных моделей текстовых данных. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** familiarity with the diversity of formal approaches to the syntactic structure of the language and its semantic interpretation, as well as the history of their origin; description and modeling of the phonetic, grammatical, semantic structure of the text of documents, in particular the construction of formal models of text data. | | |

**Таңдау боЙЫнша компонент (ТК) / Компонент по выбору (КВ) / ElectiveComponent (ЕС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М-7** | **Тіл және информатика / Язык и информатика / Language and Computer science** | | |
| **Коды \ Код \ Сode OKL 5307** | **Жалпы және компьютерлік лексикография / Общая и компьютерная лексикография / General and computer lexicography** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** жеке тілдік қоғамдастыққа тән әлемнің тілдік суретінің толық жүйелендірілген көрінісі болып табылатын сөздіктерді құрастырудың теориясы мен тәжірибесі ретінде лексикография туралы жүйелі түсінік қалыптастыру; сөздіктер типологиясын және оларды құрастыру принциптерін, оның ішінде компьютерлік сөздіктерді сипаттау.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * оқу материалын ғылыми дәлдіктің қажетті дәрежесімен (жалпы және компьютерлік лексикографияның негізгі терминологиялық ұғымдары) жаңғырту және түсіндіру); * лексикографиялық деректерді өңдеуге, электрондық сөздіктерді жасауға арналған қазіргі тәсілдер туралы білімді көрсету; * табиғи тілдің лексикографиялық жүйесін сипаттау, компьютерлік лексикографиялық жүйелерді құру үшін лексикографиялық деректерді өңдеу тәжірибесінде алынған білімді қолдану; * сөздің лексикалық мәнінің категориялық белгілерін салыстыру, типтік оқу міндеттерін шешу мақсатында лексикографиялық ақпаратты жүйелендіруді жүргізу; * табиғи тілдің сөздік құрамының лексикографиялық сипаттамасына көзқарастарды интерпретациялау; * электрондық сөздіктермен жұмыс туралы білімді қолдана білуді көрсету, олардың ақпараттық мүмкіндіктерін өз бетінше меңгеру, осы ресурстарды пайдалану; * табиғи тілдің сөздік құрамын жүйелі-құрылымдық сипаттау дағдыларын көрсету (оның ішінде компьютерлік лексикография деректерін пайдалана отырып); * типтік оқу міндеттерін шешу үшін лексикографиялық ақпаратты жүйелеу мақсатында түрлі үлгідегі электрондық сөздіктерді құрудың негізгі тәсілдерін меңгеру. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность составления словарей; описывать связи лексикографии с другими областями лингвистики; овладения теоретическими вопросами общей и компьютерной лексикографии.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности (основные терминологические понятия общей и компьютерной лексикографии); * демонстрировать владение знаний о существующих подходах к обработке лексикографических данных, созданию электронных словарей; * применять полученные знания в практике обработки лексикографических данных для описания лексикографической системы естественного языка, создания компьютерных лексикографических систем; * соотносить категориальные признаки лексического значения слова, проводить систематизацию лексикографической информации с целью решения типовых учебных задач; * интерпретировать подходы к лексикографическому описанию словарного состава естественного языка; * демонстрировать умение применять знания о работе с электронными словарями, самостоятельно осваивать их информационные возможности, пользоваться этими ресурсами; * демонстрировать навыки системно-структурного описания словарного состава естественного языка (в т.ч. с использованием данных компьютерной лексикографии); * владение основными приемами создания электронных словарей разных типов с целью систематизации лексикографической информации для решения типовых учебных задач. | | |
| **The main purpose of «General and computer lexicography»:** to formulate a systemic view of lexicography as a theory and practice of compiling dictionaries, which are a complete systematic reflection of the linguistic picture of the world, characteristic of a particular linguistic community; to characterize the typology of dictionaries and the principles of their compilation, incl. computer dictionaries.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * reproduce and explain educational material with the required degree of scientific accuracy (basic terminological concepts of general and computer lexicography); * demonstrate knowledge of existing approaches to the processing of lexicographic data, the creation of electronic dictionaries; * apply the knowledge gained in the practice of processing lexicographic data to describe the lexicographic system of a natural language, the creation of computer lexicographic systems; * to correlate the categorical signs of the lexical meaning of a word, to systematize the lexicographical information in order to solve typical educational tasks; * interpret approaches to the lexicographical description of the vocabulary of a natural language; * demonstrate the ability to apply knowledge about working with electronic dictionaries, independently master their information capabilities, use these resources; * demonstrate the skills of the system-structural description of the vocabulary of a natural language (including using computer lexicography data); * possession of the basic techniques of creating electronic dictionaries of various types in order to systematize the lexicographical information for solving typical educational tasks. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қамтылады:** практикалық және теориялық лексикографияны дамыту кезеңдері; сөздіктердің типологиясы; типологиялық сөздік параметрлері; сөздіктердің заманауи классификациясы; арнайы лексика сөздіктерінің типтік құрылымы; терминография. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** этапы развития практической и теоретической лексикографии; типология словарей; типологические параметры словаря; современные классификации словарей; типовая структура словарей специальной лексики; терминография. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** stages of development of practical and theoretical lexicography; typology of dictionaries; typological dictionary parameters; modern classifications of dictionaries; the typical structure of special vocabulary dictionaries; terminography. | | |
| **Коды \ Код \ Сode OP 5308** | **Бағдарламалау негіздері / Основы программирования / Basics of programming** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Математикаға кіріспе / Введение в математику / Introduction to Mathematics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты**: компьютерлік лингвистиканың статистикалық міндеттерін орындау үшін Python тілінің қолданылуын зерттеу.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады**:   * машиналық оқытудың және функционалды бағдарламалаудың негізін меңгеру; * лингвистикалық жұмыстағы қадамдардың жалпы реттілігін білу; * лингвистикалық міндеттерді шешу кезінде статистикалық әдістерді қолдану; * Python тілінің көмегімен машиналық оқытуды қажет ететін міндеттерді шешу; * компьютерлік лингвистиканың қолданбалы міндеттері үшін Python тілінің құралдарын пайдалану, * машиналық оқыту үшін лингвистикалық деректерді ұсынудың моделін дайындау. | | |
| **Цель** – сформировать способность программирования на одном или более скриптовых языках программирования высокого уровня.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * освоить основы функционального программирования и машинного обучения; * знать общую последовательность шагов в лингвистической работе; * применять статистические методы при решении лингвистических задач; * решать задачи, требующие машинного обучения программными средствами; * пользоваться инструментами языка для прикладных задач компьютерной лингвистики; * создавать модели представления лингвистических данных для машинного обучения. | | |
| **The purpose of the discipline:** explore the use of the Python language for solving statistical problems of computational linguistics.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to master the basics of functional programming and machine learning; * to know the general sequence of steps in linguistic work; * to apply statistical methods in solving linguistic problems; * to solve problems that require machine learning using the Python language; * to use the tools of the Python language for applied problems of computational linguistics; * to create linguistic data representation models for machine learning. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: функционалды бағдарламалаудың негіздері (функция, кері әсері, өзгермелі, шаблонмен салғастыру, Хинлей-Милнер типтерінің жүйесі, тип класстары); машиналық оқытудың негізгі ұғымдары (деректер нүктесі, қасиеттер векторы, оқыту таңдамасы, тестілік таңдама, кросс-валидация); функционалды стильдегі лингвистикалық алгоритмдер; Python тілінің көмегімен статистикалық әдістер. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** основы функционального программирования (функция, побочный эффект, переменная, сопоставление с шаблоном, система типов Хинлей-Милнер, классы типов); основные понятия машинного обучения (точка данных, вектор свойств, обучающая выборка, тестовая выборка, кросс-валидация); лингвистические алгоритмы в функциональном стиле; статистические методы средствами языка Python. | | |
| **During the study of course, students should be competent in: -** basics of functional programming (function, side effect, variable, pattern matching, Hinley-Milner type system, type classes); basic concepts of machine learning (data point, property vector, training sample, test sample, cross-validation); functional linguistic algorithms; statistical methods using Python language | | |
| **Коды \ Код \ Сode SPYa 5309** | **Семантика және тіл прагматикасы / Семантика и прагматика языка / Semantics and pragmatics of language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction to linguistics.  Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites | Жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары / Научные парадигмы общей лингвистики / Scientific Paradigm of General Linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** ауызша және ғылыми сөйлеу тілінің тиісті стилінде коммуникацияны жүзеге асыруға, тиімді жазбаша және ауызша қарым-қатынас дағдысын меңгеруге, коммуникативтердің ниетіне байланысты коммуникациялық стратегияны және сөйлеу мінез-құлық тактикасын қалыптастыруды, магистранттарды семиотиктік ұғымдарды белгілермен және белгілер жүйелерінің ғылымы ретінде таныстыру; әртүрлі белгілер туралы, семиотика мен лингвистика арасындағы қарым-қатынас туралы түсінік беру.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:**   * білімді ұсынудың және семантикалық технологиялардың негізгі әдістерін түсінуді көрсету; * есептеу лингвистикасының модельдері, әдістері мен құралдарын модельдермен, білім беру мен семантикалық технологиялардың әдістерімен және құралдарымен өзара байланысын анықтау; * онтологиялық инженерлік әдістерді қолданумен практикалық шешімдерді әзірлеу; * білім беру тілін пайдалана отырып, онтологияны жобалау; * ақпараттық технологиялар саласындағы ғылыми және қолданбалы мәселелерді шешудегі тұжырымдамалық талдауды және онтологиялық негізді қалыптастыру; * деректерді талдау және өңдеу тапсырмаларын шешу үшін уақыт пен қажетті аппараттық ресурстарды бағалау; * деректердің үлкен көлемін талдау және өңдеу үшін алгоритмдер жасау; * үлкен көлемдегі деректерді талдау және өңдеу үшін құрылған алгоритмдердің тиімділігін бағалау. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность определения семантических и прагматических особенностей функционирования языковых единиц в тексте.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * продемонстрировать понимание основных методовами представления знаний и семантическими технологиями; * определять взаимосвязь моделей, методов и средств компьютерной лингвистики с моделями, методами и средствами представления знаний и с семантическими технологиями; * проектировать практически значимые решения с использованием методов онтологического инжиниринга; * проектировать онтологии с использованием языка представ­ления знаний; * осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий; * оценивать время и необходимые аппаратные ресурсы для решения задач анализа и обработки данных; * создавать алгоритмы анализа и обработки большого объема данных; * оценивать эффективность созданных алгоритмов анализа и обработки большого объема данных. | | |
| **The main purpose of « Semantics and pragmatics of language»:** form the ability to implement communication in an adequate style of oral and scientific speech, master the skills of effective written and oral communication, building a communication strategy and tactics of speech behavior depending on the intentions of communicants, familiarize undergraduates with the concepts of semiotics as a science of signs and sign systems; to give an idea of the different types of signs, the relationship of semiotics and linguistics.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * demonstrate an understanding of the basic methods of knowledge representation and semantic technologies; * determine the relationship of models, methods and tools of computational linguistics with models, methods and means of knowledge representation and semantic technologies; * to design practical solutions using ontological engineering methods; * design ontologies using the knowledge representation language; * to carry out a conceptual analysis and the formation of an ontological basis in solving scientific and applied problems in the field of information technology; * estimate the time and necessary hardware resources for solving data analysis and processing tasks; * create algorithms for analyzing and processing large amounts of data; * evaluate the effectiveness of the created algorithms for analyzing and processing large amounts of data. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пәнді оқыту үдерісінде келесі мәселелер қарастырылады:** семантиканың пәнінің дуальділігі; семантиканың екі тұжырымдамасы: тар және кең. күшті және әлсіз семантикасы; «сөйлеу актісі» ұғымы; сөйлеу құзіреті; сөйлеу актілерінің функциялары (білік күштері), зияткерлік мақсаттар; сөйлеу әрекеттерін зияткерлік мақсаттарға қарай жіктеу; сөйлеу актілерін жіктеу негіздері. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы**: двойственность предмета семантики; две концепции семантики: узкая и широкая. сильная и слабая семантика; понятие «речевой акт»; речевая компетенция; функции речевого акта (иллокутивные силы), иллокутивные цели; классификация речевых актов в зависимости от иллокутивных целей; основания для классификации речевых актов. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** the duality of the subject of semantics; two concepts of semantics: narrow and wide. strong and weak semantics; the concept of «speech act»; speech competence; speech act functions (illocutionary forces), illocutionary purposes; classification of speech acts depending on illocutionary purposes; grounds for the classification of speech acts. | | |
| **М-7** | **Тіл және ақпараттық жүйелер / Язык и информационные системы / Language and Information Systems** | | |
| **Коды \ Код \ Сode LIS 5307** | **Лингвистикалық ақпараттық ресурстар / Лингвистические информационные ресурсы / Linguistic information resources** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | Пәннің мақсаты: ақпараттық жүйелерді лингвистикалық қамтамасыз етудің негізгі принциптері туралы білім қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады:   * сөз формаларын морфологиялық талдау және синтездеу; * сөздер мен сөйлемдерді автоматты талдаудың ыңғайларын анықтау; * сөздерге грамматикалық талдау жүргізу; * нысандарды таныстыру модельдерін құру кезінде ақпараттық сұраныстарды құрылымдаудың әдістерін қолдану; * хабарламалардың, сұраныстардың, құжаттар массивтерінің, тезаурустардың теориялық-көптік және сызықтық түсініктерін анықтау; * ақпараттық жүйелерді лингвистикалық қамтамасыз етуді үлгілеу кезінде парадигматикалық және синтагматикалық қатынастардың күштерін бағалаудың моделін және мөлшерін бөліп көрсету. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность овладения знаниями об основных принципах лингвистического обеспечения информационных систем.  **В ходе изучения курса сформировать у магстрантов способности:**   * осуществлять морфологический анализ и синтез форм слов; * определять подходы к автоматизации процесса анализа слов и предложений; * проводить граматический разбор слов; * применять методы структурирования информационных запросов при создании модели представления объектов; * устанавливать теоретико-множественные и линейные представления сообщений, запросов, массивов документов, тезауруса; * выделять модели и меры оценки силы парадигматических и синтагматических отношений при моделировании лингвистического обеспечения информационных систем. | | |
| **The purpose of the discipline:** formation of knowledge about the basic principles of linguistic support of information systems  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to carry out morphological analysis and synthesis of word forms; * to determine the approaches to automate the process of analyzing words and sentences; * to conduct grammatical analysis of words; * to apply the methods of structuring information requests when creating a model for representing objects; * to establish set-theoretic and linear representations of messages, queries, document arrays, thesaurus; * to identify models and measures for assessing the strength of paradigmatic and syntagmatic relations when modeling the linguistic support of information systems. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: тіл ақпаратты ұсыну құралы ретінде; ақпараттың белгілік түсінігі; табиғи-тілдік интерфейстер; сөздер мен сөйлемдерді талдау үдерісін автоматтандыру ыңғайы; жасанды тілдерді сипаттауды формалды әдістері; ақпараттық жүйелердегі деректерді өңдеу тілдері және ақпаратты ұсыну; ақпараттық жүйелерді лингвистикалық қамтамасыз етуді модельдеу. | | |
| При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы: язык как средство представления информации; знаковое представление информации; естественно-языковые интерфейсы; подходы к автоматизации процесса анализа слов и предложений; формальные методы описания искусственных языков; представление информации и языки обработки данных в информационных системах; моделирование лингвистического обеспечения информационных систем. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** language as a means of presenting information; sign presentation of information; natural language interfaces; approaches to automate the process of analyzing words and sentences; formal methods of describing artificial languages; information representation and data processing languages in information systems; modeling linguistic support of information systems. | | |
| **Коды \ Код \ Сode MOTMO 5308** | **Мәтіндерді морфологиялық өңдеу және машиналық оқу / Морфологическая обработка текстов и машинное обучение / Morphological Processing of Texts and Machine Learning** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and Communication Technologies | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** машиналық оқытудың негізгі міндеттері мен әдістерін зерттеу, сондай-ақ мәтіндерді морфологиялық өңдеу міндеттерін шешу үшін оларды пайдалану;  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады**:   * мәтінді автоматты өңдеудің негізгі ұғымдарына анықтама беру; * мәтінді автоматты өңдеу барысында қолданылатын базалық алгоритмдерді жаңғырту; * синтаксистік және морфологиялық талдау кезінде қателерді тану және сатыларын анықтау; * мәтінді өңдеуде және мәтіндегі негізгі сөздерді ерекшелеуде квантативтік ыңғайды қолдану; * корпустарда морфологиялық және синтаксистік белгі қою және жиілік тізімін құрастыру; * автоматты морфологиялық талдау жүйесін оқыту үшін өзіндік электронды корпус дайындау. | | |
| **Цель** – сформировать способность овладения задачами и методами машинного обучения, их использования для решения задач морфологической обработки текс.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * дать определения основных понятий автоматической обработки текста; * воспроизводить базовые алгоритмы, используемые в автоматической обработке текста; * устанавливать этапы и распознавать ошибки при синтаксическом и морфологическом разборе; * применять квантитативные подходы к обработке текста и выделению ключевых слов в тексте; * осуществлять морфологическую и синтаксическую разметку в корпусах и составлять частотные списки; * создавать собственный электронный корпус для обучения систем автоматического морфологического анализа. | | |
| **The purpose of the discipline:** study of the main tasks and methods of machine learning, as well as their use for solving problems of morphological text processing.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to define the basic concepts of automatic text processing; * to reproduce the basic algorithms used in automatic text processing; * to set the stages and recognize errors in the syntactic and morphological analysis; * to apply quantitative approaches to text processing and the selection of keywords in the text; * to carry out morphological and syntactic markup in shells and compile frequency lists; * to create your own electronic package for training automatic morphological analysis systems. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: мәтінді автоматты түрде өңдеу; мәтінді автоматты түрде өңдеудің сатылары; табиғи тілді өңдеудің платформасы; мәтінді бірінші өңдеу; автоматты морфологиялық талдау; автоматты синтаксистік талдау; машиналық оқыту әдістері. | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** автоматическая обработка текста; этапы автоматической обработки текста; платформы обработки естественного языка; первичная обработка текста; автоматический морфологический анализ; автоматический синтаксический анализ; методы машинного обучения. | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** automatic text processing; stages of automatic text processing; natural language processing platforms; primary text processing; automatic morphological analysis; automatic parsing; machine learning methods. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды \ Код \ Сode PP 5309** | **Бағдарламалау (Python тілі) / Программирование (язык Python) / Programming (Python language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites | Математикаға кіріспе / Введение в математику / Introduction to Mathematics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites |  |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры / Семестры / Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты / Цель дисциплины / Aim оf discipline | **Пәннің мақсаты:** лингвистикалық деректерді талдау үшін Python тілінің көмегімен деректерді визуализациялау әдістерін зерттеу.  **Пәнді оқу нәтижесінде магистрант келесі қабілеттерге ие болады**:   * Python тілінің көмегімен машиналық оқыту нәтижелеріне талдау жүргізу және визуализациялау; * машиналық оқытудың өлшемдерін анықтау; * корпустық деректерді алдын-ала өңдеудің міндеттерін шешу; * компьютерлік лингвистиканың заманауи бағдарламалық құралдарын пайдалану; * нәтиже сапасын бағалау; * топта бағдарламалау. | | |
| **Цель дисциплины** – сформировать способность применения языка Python для решения статистических задач компьютерной лингвистики.  **В ходе изучения курса сформировать у магистрантов способности:**   * уметь проводить анализ и визуализацию результатов машинного обучения при помощи языка Python; * устанавливать параметры для машинного обучения; * решать задачи предварительной обработки корпусных данных; * использовать современные программистские инструменты компьютерной лингвистики; * оценивать качество результата; * программировать в команде. | | |
| **The purpose of the discipline:** learn data visualization techniques using Python to analyze linguistic data.  **As a result of studying the discipline, the master student will be able to:**   * to be able to analyze and visualize machine learning results using the Python language; * to set parameters for machine learning; * to solve the problems of preliminary processing of body data; * to use modern software tools of computer linguistics; * to evaluate the quality of the result; * to program in team. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны / Аннотация дисциплины / Abstract оf discipline | **Пән мазмұнында келесі мәселелер қамтылады**: Python тілінің көмегімен ғылыми деректерді визуализацияау; Python тілінің көмегімен машиналық оқыту; компьютерлік лингвистиканың заманауи бағдарламалық құралдары; топта жұмыстану құралдарымен жұмыс (репозиторий, міндеттер диспетчері, құжаттарды сақтау орны). | | |
| **При изучении дисциплины рассматриваются следующие вопросы:** визуализация научных данных средствами языка Python; машинное обучение средствами языка Python; современные программистские инструменты компьютерной лингвистики; работа с инструментами для работы в команде (репозиторий, диспетчер задач, хранилище документации). | | |
| **During the study of course, students should be competent in:** visualization of scientific data using the Python language; machine learning using Python; modern computer linguistics software tools; working with tools for working in a team (repository, task manager, documentation repository). | | |

Зав.кафедрой общего языкознания

и европейских языков д.филол.н., проф. Г.Б. Мадиева